



# DRAMA aangenaam



Lessen groep 3/4 | 1ste-2de leerjaar

**Bijlagen**



## Bijlage 1, module 1, les 3.3 Gedicht - Luilekkerland expres

---

*Wat? Durf je nog te zeggen, dat Luilekkerland niet bestaat?  
Nou, heb je van de week dan niet die toeter gehoord op straat?  
Daar stond een gele autobus, heel vroeg al, om kwart voor zes,  
Daar stond met grote letters op: LUILEKKERLAND EXPRES.  
En alle kinderen uit de buurt, die mochten een dagje mee,  
Sofietje, en Marietje en Jan Karelkje en Andree.  
Instappen! riep de buschauffeur, niet dringen en niet zo stompen!  
En jullie, kleine jongens daar, voorzichtig met de klompen!  
Daar reden ze met een reuzevaart door allerlei vreemde streken,  
langs indianen en negertjes, ze kwamen niet uitgekeken.  
En eindelijk... wat was dat daar? Die witte heuvel, mens!  
Daar lag de rijstebrijberg, zomaar midden op de grens!*

*Er kwam al een douaneman, met zuurtjes op zijn pet,  
echt iemand uit Luilekkerland, zo mollig en rond en vet.  
Wel, zei hij, Jan en Klaas, en hoe je allemaal mag heten,  
je zult door die berg van rijstebrij heen moeten eten!  
Daar schrokken alle kinderen van... zo'n hele grote berg...  
En alsmaar rijst en nog eens rijst, ajakkes, dat was erg!  
Het moet! zei de douaneman, maar de chauffeur zei: Neen.  
Blijf allemaal maar zitten hoor, ik rijd er wel doorheen.  
Ploem, ploem, daar ging de bus erdoor, roem roem, zo ging de motor,  
de rijst kwam door de raampjes heen, met grote klonters boter.  
Maar heus, ze kwamen erdoorheen, de autobus hield stop,  
ze stonden op de grote weg, gemaakt van veterdrop,  
en alle huizen waren van amandeltjeschocola,  
de modder op de straten was van bitterkoekjesvla,  
de grachten waren allemaal bedekt met chocoïjs,  
daar kon je schaatsen, als je niet te moe was van de reis;  
de school was helemaal met boterkussentjes gevuld;  
zo hebben daar de kindertjes de hele dag gesmuld.*

*Maar toen de bus weer weg zou rijden, tjonge! wat een schrik!  
Drie kinders konden er niet meer in, ze waren veel te dik!  
En, zijn ze alle drie maar in Luilekkerland gebleven?  
Jazeker, maar ze hebben wel een brief naar huis geschreven:  
Dag mam, we eten nogaijs uit hele grote schalen!  
En als je ons terug wilt hebben, kom ons dan maar halen!*

*Uit: Ziezo, Annie M.G. Schmidt, Uitgeverij Querido*



## Bijlage 2, module 1, les 3.4 Gedicht - Hoempedoemp is jarig

---

*Het koningszoontje Hoempedoemp – ik weet niet of je 'm kent –  
is heus een aardig joch, maar zo verschrikkelijk verwend!  
Hij heeft een echte auto en een echte motorboot,  
twee echte vliegmachientjes, een in 't groen en een in 't rood.  
Hij heeft een echt kasteeltje met een toren op het dak.  
Hij heeft een eigen zwembad en een eigen cineak,  
en dertienhonderd prentenboeken met gekleurde dieren.  
Hij heeft een eigen bos, met eigen spinnetjes en mieren...  
Dat koningszoontje Hoempedoemp, hij heeft gewoon te veel!  
En zou hij erg gelukkig zijn? Welnee, integendeel!  
Hij staat de ganse lange dag te drenzen en te jengelen,  
en zit maar boven op de stoep en laat zijn benen bengelen.*

*Een poos geleden was hij jarig, ja, toen werd hij zeven.  
De koning zei: En Hoempedoemp, wat zullen wij je geven?  
Een echte ijscowagen met een echte ijscoman?  
Een voetbalveld? Een dieseltrein? Nou zeg het maar, wat dan?  
Een ijsbeer, pa, zei Hoempedoemp, en schommelde met zijn benen.  
Een ijsbeer, zei de koning. O, een houten of een stenen?  
Een echte, pa, zei Hoempedoemp, een uit het poolgebied,  
En kom niet met iets anders aan, iets anders wil ik niet!  
O, lieve grutten, zei de koning, dát is niet gewoon.  
Maar goed, als jij dat hebben wil, dan krijg je het, mijn zoon.  
Hij belde om de hofmaarschalk en om de Hoge Raad.  
Ze zaten te vergaderen tot 's avonds heel erg laat.  
Er werd een expeditie uitgerust van zeven schepen  
om ergens in het poolgebied een ijsbeer weg te slepen.*

*Op Hoempedoemps verjaardag, toen hij net ontbeten had,  
kwam zijn cadeautje binnen in een groot houten krat.  
Het brulde erg, daar in die krat, de koningin werd bang...  
O, maak die kist niet open, zei ze. Zet hem op de gang!  
Nee nee, zei Hoempedoemp – hij had zo'n vreselijk plezier –  
't is lekker mijn verjaardag, en ik wil die ijsbeer hier.  
Toen werd het krat geopend. Iedereen riep: Zoet! En: Koest!  
Maar het hielp geen steek, de ijsbeer was ontzettend wild en woest.  
Hij beet venijnig in het rond, hij draafde heen en weer.  
Hij nam een hapje hofmaarschalk, een hapje kamerheer.  
Hij rook eens aan de koningin, maar nee, hij liet haar staan.  
Ze rook misschien te veel naar odeklonje, neem ik aan.*

*De koning zat al op de kast. Hij stotterde ontdaan:  
Neem weg, dat dier! Neem weg, dat dier! Ik wil hem niet! Verstaan?  
Alsof zo'n wilde ijsbeer zomaar weg te nemen was.  
Enfin, er kwam een regiment soldaten aan te pas.  
De ijsbeer ging weer in het krat, waarin hij erg verhaarde,  
en iedereen vergat totaal dat Hoempedoemp verjaarde.*



*Nu kwam de koning van de kast. Hij was erg boos en zei:  
Thans is het uit, volkomen uit met die verwennerij!  
Je krijgt geen dure dingen meer. Je krijgt geeneens een fiets,  
je krijgt geen een cadeautje meer. Je krijgt eenvoudig niets!  
Alleen, omdat je jarig bent, mijn jongen, geef ik jou  
een lege klos uit moeders naaidoos, met een eindje touw.  
Nu zit dat koningszoontje op zijn troontje met die klos  
en het mooiste is: Hij speelt ermee! Hij laat het niet meer los!  
Hij speelt er altijd mee. Hij speelt er nu al maanden mee.  
Het koningszoontje Hoempedoemp is eindelijk tevrede.  
De ijsbeer? O, de ijsbeer zit allang weer aan de pool!  
En als je het niet geloven wil: Vraag het maar eens op school.*

*Uit: Ziezo, Annie M.G. Schmidt, Uitgeverij Querido*



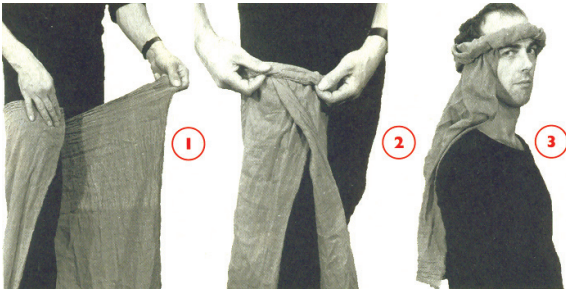


## Bijlage 3, module 2, les 3.3 Afbeeldingen van het knopen van verschillende lappen tot een kledingstuk

---

Uit boekje: Kostuumimprovisatie met lappen

### A. Sluier koningin



**Stap 1:** Pak een vierkante lap. Sla deze tussen de benen door omhoog.

**Stap 2:** Maak aan beide zijden een knoop.

**Stap 3:** Bind een lange stofreep om de kuiten.

### B. Hoofdtooi rover



**Stap 1:** Leg een lap in het midden op het hoofd.

**Stap 2:** Het model houdt de lap bij de slapen vast, waarna de naar beneden vallende stroken op het achterhoofd boven de achterlap vastgezet kunnen worden.



## C. Cape van heks



**Stap 1:** Pak een grote lap en sla die van achteren onder de oksels door naar voren.

**Stap 2:** Het model houdt de lap vervolgens bij de oksels vast.

**Stap 3:** Pak dan één punt van de lap voor en één punt achter de oksel, knoop deze vast over de schouder.

**Stap 4:** Doe hetzelfde aan de andere kant.

## D. Broek Lappiër



**Stap 1:** Pak een vierkante lap. Sla deze tussen de benen door omhoog.

**Stap 2:** Maak aan beide zijden een knoop.

**Stap 3:** Bind een lange stofreep om de kuiten.